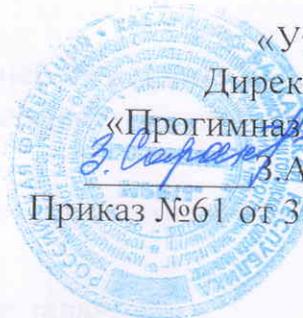


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
г.о. НАЛЬЧИК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прогимназия № 66/1»



«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Прогимназия № 66/1»  
*З.А. Сарахова*  
З.А. Сарахова  
Приказ №61 от 30.08.2024г.

**План**  
**работы педагога-наставника**  
**Альбердиевой Радимы Юрьевны**  
**с молодым специалистом**  
**Кудаевой Дианой Артуровной**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

2024-2025 уч. год.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье-сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Организационные основы наставничества.**

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**Молодые педагоги (наставляемые):**

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистами на 2024-2025 уч. год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Программы МКОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МКОУ.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul> <p>3. Мониторинг детского развития.</p>		
2.	<p>1. Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>	В течение года
4.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Декабрь
5.	<p>Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемых на семинаре практикуме №2</p>	<p>Выступление на семинаре практикуме</p>	Январь
6.	<p>1. Составление конспектов и проведение ООД по всем</p>	<p>Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.</p>	В течении года

	образовательным областям молодым специалистом.		
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФОП ДО Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14.	Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.	Публикация	В течение года